



คู่มือผู้ปกครอง
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยามาอาตินนุร



องค์การบริหารส่วนตำบลชุมพล
อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา

เบอร์โทรศัพท์

๐๘๔-๐๖๗๖๓๑๕ (ครูนา)

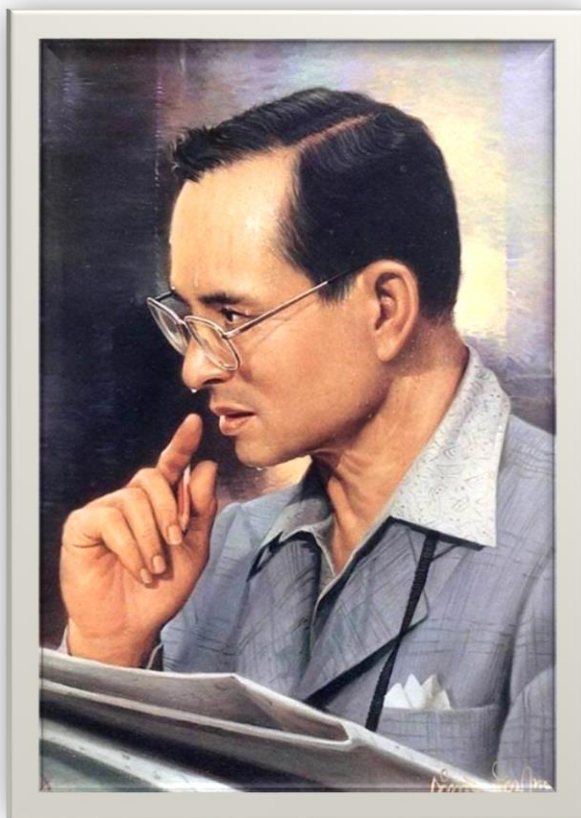
๐๘๖-๒๙๑๙๘๗๕ (ครูเหาะ)

๐๖๑-๒๖๔๘๘๕๙ (ครูสาว)

๐๘๒-๘๒๐๑๘๓๗ (ครูมด)

พระราชดำรัส
ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙

“ ถ้าครูไม่ห่วงประโยชน์ที่ควรจะห่วง
หันไปห่วงอำนาจ ห่วงตำแหน่ง ห่วงสิทธิ์
และห่วงรายได้กันมากเกินไป
แล้วจะเอาจิตใจที่ไหนมาห่วงความรู้
ความดี ความเจริญของเด็ก
ความห่วงใยในสิ่งเหล่านั้น ก็จะค่อยๆ บั่นทอนทำลาย
ความเป็นครูไปจนหมดสิ้น จะไม่มีอะไรเหลือไว้
พอที่ตัวเองจะภาคภูมิใจ หรือผูกใจใครไว้ได้
ความเป็นครูก็จะมีค่าเหลืออยู่
ให้เป็นที่เคารพบูชาอีกต่อไป ”



คำนำ

คู่มือผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยามาอาตินนุร จัดทำขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจและความเชื่อมั่นระหว่างผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยามาอาตินนุร และบุคลากรฝ่ายส่งเสริมและด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลชุมพล เพื่อให้ผู้ปกครองมั่นใจได้ว่า “เด็กเล็ก” หมายถึง เด็กอายุระหว่าง ๒-๕ ปี ที่เข้ามารับการอบรมเลี้ยงดูที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เด็กจะได้รับความปลอดภัยในระหว่างศึกษาในช่วงเรียน และได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยามาอาตินนุรครบทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนเป็นคู่มือสำหรับผู้ปกครองในการติดตามพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับเด็ก และให้ความร่วมมือกับครู ผู้ดูแลเด็ก เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและความพร้อมของเด็กแต่ละคนให้เหมาะสมตามวัย ผ่านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ต่างๆ ตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยามาอาตินนุรต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยามาอาตินนุร ขอขอบคุณกองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม คณะผู้จัดทำและผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ร่วมกันจัดทำ “คู่มือผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยามาอาตินนุร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ” เล่มนี้ขึ้นและได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จนทำให้การจัดทำคู่มือผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยามาอาตินนุรสำเร็จลุล่วง คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ปกครอง และทำให้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมเต็มศักยภาพตามวัยครบตามมาตรฐานทั้ง ๔ ด้าน สามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

คณะผู้จัดทำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมกับกองการศึกษาฯ

องค์การบริหารส่วนตำบลชุมพล

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ประวัติความเป็นมาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยามาอาตินนุร

ระบบโครงสร้างการบริหาร

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วิสัยทัศน์

วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยามาอาตินนุร

ข้อตกลงของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยามาอาตินนุร

รายชื่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยามาอาตินนุร

การแต่งกายของนักเรียนประจำสัปดาห์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยามาอาตินนุร

ชุดเครื่องแบบการแต่งกายของนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยามาอาตินนุร

ด้านการบริหารการจัดการศึกษา

การรับสมัครเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยามาอาตินนุร

อาหารเสริมนม อาหารว่าง อาหารกลางวัน

รายการอาหารกลางวัน

วัสดุสื่อการเรียนการสอน เครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก

การตรวจสอบสุขภาพเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในและนอกสถานที่



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยามาอาตินนุร หมู่ที่ ๑ ตำบลชุมพล อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา จัดตั้งขึ้น โดยความร่วมมือของคณะกรรมการมัสยิดและกรรมการหมู่บ้าน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ในปี พ.ศ. ๒๕๓๘ เปิดรับเด็กเล็กเป็นปีแรก เพื่อตอบสนองความต้องการและแบ่งเบาภาระของพ่อแม่ผู้ปกครอง มี ขนาดประชากรประมาณ ๒๓๐ ครัวเรือน อาชีพหลักของประชากรคืออาชีพประมงและรับจ้าง ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาอิสลามและบางส่วนนับถือศาสนาพุทธ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ มีการปฏิรูปการบริหารงาน เนื่องจากมีการถ่ายโอนอำนาจจากส่วนกลางให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากเดิมศูนย์เด็กเล็กขึ้นอยู่กับสังกัดกรมการศาสนา ภายใต้การควบคุมดูแลของ ศึกษาธิการอำเภอ เมื่อมีการถ่ายโอนอำนาจสู่ท้องถิ่น ศูนย์เด็กเล็กจึงอยู่ภายใต้การดูแลขององค์การบริหาร ส่วนตำบลชุมพล โดยมีคณะกรรมการของศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์เด็กเล็กก่อนวัยเรียนมัสยิดยามาอาตินนุร ได้ จัดการเรียนการสอนมาเป็นเวลา ๒๕ ปี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยามาอาตินนุร ได้งบประมาณจัดสร้างขึ้นใหม่เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๘ แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ได้ย้ายเข้ามาอยู่เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๙ ณ หมู่ที่ ๑ ตำบลชุมพล

- มีบุคลากร จำนวน ๔ คน คือ

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| ๑. นางมาลีนา หมั่นสะเด็น | ครูประจำชั้นปฐมวัย ๒ |
| ๒. นางสาวมยุรี คำภู | ครูประจำชั้นปฐมวัย ๑ |
| ๓. นางสุภัทรี เกตุสุริยงค์ | ครูประจำชั้นเด็กเล็ก |
| ๔. นางสาวโสริยา คำภู | ครูประจำชั้นเด็กเล็ก |

- ผู้ประกอบอาหาร จำนวน ๑ คน

๑. นางฝะติหม๊ะ คำภู

วัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัลลิตยามาอาตินนุร

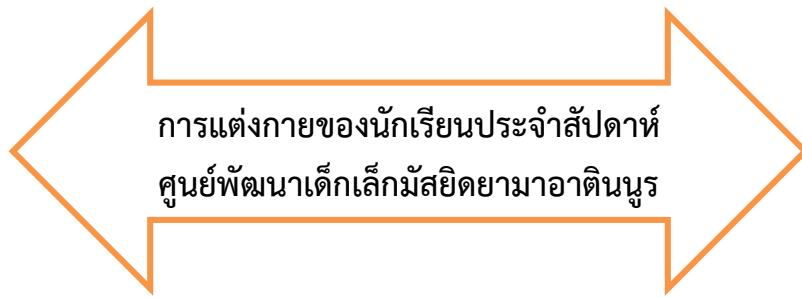
๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา) และส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม
๒. เพื่อพัฒนาเด็กเล็ก ให้เด็กมีลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะและศักยภาพตามวัย โดยพัฒนาเด็กแบบองค์รวม ผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมตามวัย
๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ
๔. เพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดู ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของเด็กเล็ก ตามบริบท และวัฒนธรรมของชุมชน สังคม และศาสนาในท้องถิ่น
๕. เพื่อส่งเสริมความรัก ความเอื้ออาทรของสถาบันครอบครัว ชุมชนและสังคมท้องถิ่น

**ข้อตกลงของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยามาอาตินนุร**

๑. ไม่อนุญาตให้นำขบวนมมาที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
(หลังจากเปิดเทอม ๑ เดือน)
๒. ไม่อนุญาตให้นำนมรสหวานทุกชนิดมาที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ยกเว้นนมจืด
๓. ไม่อนุญาตให้นำ ลูกอม น้ำอัดลม ขนมขบเคี้ยว และ อาหารที่ไม่
มีประโยชน์ทุกชนิด
๔. ไม่อนุญาตให้นำของเล่นทุกชนิดมาที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. ไม่อนุญาตให้นำเงินและของมีค่ามาที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
(หากนำมาและมีการสูญหายทาง ศพด. จะไม่รับผิดชอบ)
๖. หากเด็กเจ็บป่วยให้หยุดพัก เพื่อป้องกันการติดต่อไปยังผู้อื่น
๗. หากเด็กเจ็บป่วย หรือลา กรุณาโทรแจ้งให้ครูทราบ
๘. การแต่งการจะต้องเป็นระเบียบที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
กำหนดให้เท่านั้น
๙. หากนักเรียนมีนัดฉีดวัคซีน (ไม่ต้องมาโรงเรียน) ให้นักเรียนหยุด
เรียนเพื่อดูอาการข้างเคียงของนักเรียน
๑๐. นำชุดสำรองใส่กระเป๋าทุกครั้งเวลามาศูนย์เด็กเล็ก
๑๑. การรับ - ส่งเด็กให้ตรงตามเวลาที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เวลาส่ง ๐๗.๓๐ น.

เวลารับ ๑๕.๐๐ น.



วันจันทร์	ชุดนักเรียน / รองเท้าสีดำ
วันอังคาร	ชุดผ้าไทย / รองเท้าพละสีขาว
วันพุธ	ชุดพละสีฟ้า / รองเท้าพละสีขาว
วันพฤหัสบดี	ชุดนักเรียน / รองเท้าสีดำ
วันศุกร์	ชุดผ้าพื้นเมือง (ชุดบาติกสีฟ้าทั้งชุด) / รองเท้าพละสีขาว

ชุดเครื่องแบบการแต่งกายของนักเรียน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยามาอาตินนุร



ชุดชั้นเด็กเล็ก



ชุดชั้นปฐมวัย ๑



ชุดชั้นปฐมวัย ๒



ชุดไทย



ชุดพละ



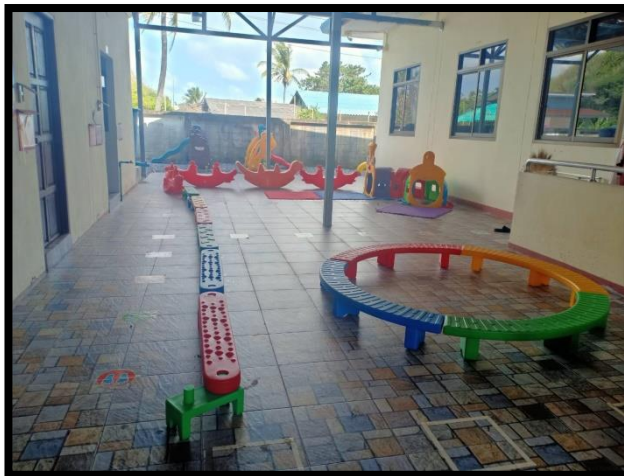
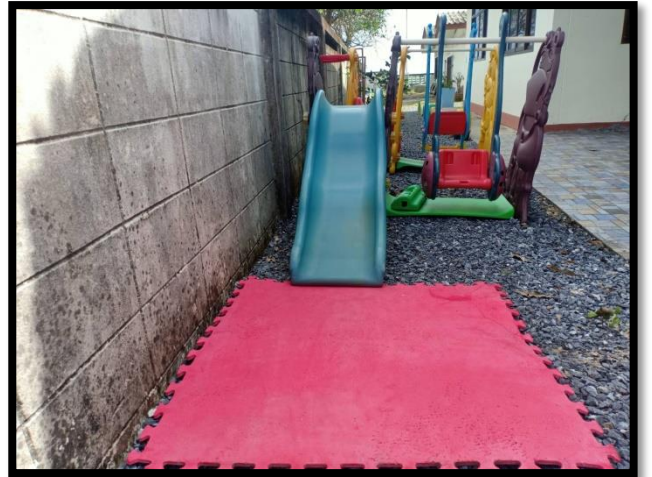
ชุดบาติก

อาหารเสริมนม อาหารว่าง อาหารกลางวัน



วัสดุสื่อการเรียนการสอน เครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก







การตรวจสุขภาพเด็ก





หน่วยการจัดประสบการณ์
ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	วันที่สอน
๑	แรกประทับใจ	สาระที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
๒	แรกประทับใจ	สาระที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
๓	ชื่อนั้นสำคัญไฉน	สาระที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
๔	วันสำคัญทางศาสนา (อิติลัทธิ)	สาระที่ ๕ วันสำคัญ	
๕	เด็กดีมีวินัย	สาระที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
๖	อวัยวะและการดูแลรักษา	สาระที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
๗	วันแม่แห่งชาติ	สาระที่ ๕ วันสำคัญ	
๘	กินดี อยู่ดี มีสุข	สาระที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
๙	ขยับกายสบายชีวิ	สาระที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
๑๐	ปลอดภัยไว้ก่อน	สาระที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
๑๑	หนูน้อยนักสัมผัส	สาระที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
๑๒	หนูน้อยน่ารัก	สาระที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
๑๓	หนูทำได้	สาระที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
๑๔	บ้านแสนสุข	สาระที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	
๑๕	ครอบครัวสุขสันต์	สาระที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	
๑๖	บ้านเรือนเคียงกัน	สาระที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	
๑๗	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของฉัน	สาระที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	
๑๘	ชุมชนน่าอยู่	สาระที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	
๑๙	จังหวัดของเรา	สาระที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	
๒๐	ทบทวน/ประเมินผลพัฒนาการ		

หน่วยการจัดประสบการณ์
ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	วันที่สอน
๒๑	อาชีพในฝัน	สาระที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	
๒๒	ประเทศสมาชิกอาเซียน	สาระที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	
๒๓	สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	สาระที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	
๒๔	วันพ่อแห่งชาติ	สาระที่ ๕ วันสำคัญ	
๒๕	ฤดูหนาว	สาระที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว	
๒๖	กลางวัน กลางคืน	สาระที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว	
๒๗	สัตว์โลกน่ารัก	สาระที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว	
๒๘	ต้นไม้แสนรัก	สาระที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว	
๒๙	วันเด็กแห่งชาติ/วันปีใหม่	สาระที่ ๕ วันสำคัญ	
๓๐	โลกของแมลง	สาระที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว	
๓๑	ผัก ผลไม้	สาระที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว	
๓๒	ข้าวมหัศจรรย์	สาระที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว	
๓๓	โลกสวยด้วยมือเรา	สาระที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว	
๓๔	นกน้อยน่ารัก	สาระที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว	
๓๕	มดตัวน้อย	สาระที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว	
๓๖	เรารักประเทศไทย	สาระที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	
๓๗	ปลอดภัยในยานพาหนะ	สาระที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	
๓๘	สาระแห่งสีสัน	สาระที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	

หน่วยการจัดประสบการณ์
ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	วันที่สอน
๓๙	การสื่อสารไร้พรมแดน	สาระที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	
๔๐	ท่องแดนอาเซียน	สาระที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	
๔๑	ผู้นำพอเพียง	สาระที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	
๔๒	หนูน้อยดาวพิเศษ	สาระที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	
๔๓	โตไปไม่โกง	สาระที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	
๔๔	โรคมือ เท้า ปาก	สาระที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	
๔๕	วันสำคัญทางศาสนา (ฮัลโลวีน)	สาระที่ ๕ วันสำคัญ	
๔๖	เด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ	สาระที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	
๔๗	ทบทวน/ประเมินผลพัฒนาการ		

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

พัฒนาการด้านร่างกาย

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
	อายุ ๓ - ๔ ปี	อายุ ๔ - ๕ ปี
๑.๑ น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	๑.๑.๑ น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๑.๑.๑ น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
๑.๒ มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี	๑.๒.๑ ยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำที่สะอาดเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑.๒.๑ ยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำที่สะอาดด้วยตนเอง
	๑.๒.๒ ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑.๒.๒ ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง
	๑.๒.๓ นอนพักผ่อนเป็นเวลา	๑.๒.๓ นอนพักผ่อนเป็นเวลา
	๑.๒.๔ ออกกำลังกายเป็นเวลา	๑.๒.๔ ออกกำลังกายเป็นเวลา
๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

พัฒนาการด้านร่างกาย

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
	อายุ ๓ - ๔ ปี	อายุ ๔ - ๕ ปี
๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๑ เดินตามแนวที่กำหนดได้	๒.๑.๑ เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้ไม่ต้องกางแขน
	๒.๑.๒ กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้	๒.๑.๒ กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว
	๒.๑.๓ วิ่งแล้วหยุดได้	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้
	๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย	๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง
๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้
	๒.๒.๒ เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้	๒.๒.๒ เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน
	๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑ ซม. ได้	๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้

พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
	อายุ ๓ - ๔ ปี	อายุ ๔ - ๕ ปี
๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมตามสถานการณ์
๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์
	๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง

พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
	อายุ ๓ - ๔ ปี	อายุ ๔ - ๕ ปี
๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ
	๔.๑.๒ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี	๔.๑.๒ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี
	๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี

พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
	อายุ ๓ - ๔ ปี	อายุ ๔ - ๕ ปี
๕.๑ ซื่อสัตย์สุจริต	๕.๑.๑ บอกหรือชี้ได้ว่าสิ่งใดเป็นของตนเองและสิ่งใดเป็นของผู้อื่น	๕.๑.๑ รออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ
๕.๒ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	๕.๒.๑ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาสัตว์เลี้ยง	๕.๒.๑ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาสัตว์เลี้ยง
	๕.๒.๒ แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๕.๒.๒ ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
๕.๓ มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	๕.๓.๑ แสดงสีหน้าหรือท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น	๕.๓.๑ แสดงสีหน้าหรือท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น
๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ

พัฒนาการด้านสังคม

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
	อายุ ๓ – ๔ ปี	อายุ ๔ – ๕ ปี
๖.๑ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	๖.๑.๑ แต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือ	๖.๑.๑ แต่งตัวด้วยตัวเอง
	๖.๑.๒ รับประทานอาหารด้วยตนเอง	๖.๑.๒ รับประทานอาหารด้วยตนเอง
	๖.๑.๓ ใช้ห้องน้ำห้องส้วมโดยมีผู้ช่วยเหลือ	๖.๑.๓ ใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง
๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง
	๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง
๖.๓ ประหยัดและพอเพียง	๖.๓.๑ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๖.๓.๑ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ

พัฒนาการด้านสังคม

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
	อายุ ๓ – ๔ ปี	อายุ ๔ – ๕ ปี
๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๗.๑.๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๗.๑.๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ
	๗.๑.๒ ทิ้งขยะได้ถูกที่	๗.๑.๒ ทิ้งขยะได้ถูกที่
๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมและรักความเป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง
	๗.๒.๒ กล่าวคำขอบคุณและขอโทษเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๗.๒.๒ กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง
	๗.๒.๓ หยุดยี่นเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี	๗.๒.๓ หยุดยี่นเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี

พัฒนาการด้านสังคม

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
	อายุ ๓ - ๔ ปี	อายุ ๔ - ๕ ปี
๘.๑ ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	๘.๑.๑ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน	๘.๑.๑ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน
๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม
	๘.๒.๒ ยืมหรือทักทายผู้ใหญ่หรือบุคคลที่คุ้นเคยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘.๒.๒ ยืมทักทายหรือพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้ด้วยตนเอง
๘.๓ ปฏิบัติการเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ
	๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามด้วยตนเอง
	๘.๓.๓ ยอมรับการประนีประนอมแก้ไขปัญหาเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘.๓.๓ ยอมรับการประนีประนอมแก้ไขปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงเมื่อมีผู้ชี้แนะ

พัฒนาการด้านสติปัญญา

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
	อายุ ๓ - ๔ ปี	อายุ ๔ - ๕ ปี
๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง
	๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๙.๑.๒ เล่าเรื่องเป็นประโยคต่อเนื่อง
๙.๒ อ่าน เขียนภาพและเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน	๙.๒.๑ อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด
	๙.๒.๒ เขียนขีดเขียน อย่างมีทิศทาง	๙.๒.๒ เขียนคล้ายตัวอักษร

พัฒนาการด้านสติปัญญา

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
	อายุ ๓ - ๔ ปี	อายุ ๔ - ๕ ปี
๑๐.๑ มี ความสามารถใน การคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ โดยการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส
	๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว
	๑๐.๑.๓ คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน	๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์
	๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ
๑๐.๒ มี ความสามารถใน การคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๑ ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐.๒.๑ ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ
	๑๐.๒.๒ คาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น	๑๐.๒.๒ คาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความคิดเห็นจากข้อมูล
๑๐.๓ มี ความสามารถใน การคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ	๑๐.๓.๑ ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ	๑๐.๓.๑ ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น
	๑๐.๓.๒ แก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก	๑๐.๓.๒ ระบุปัญหาและแก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก

พัฒนาการด้านสติปัญญา

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
	อายุ ๓ - ๔ ปี	อายุ ๔ - ๕ ปี
๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น
๑๑.๒ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่

พัฒนาการด้านสติปัญญา

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	
	อายุ ๓ - ๔ ปี	อายุ ๔ - ๕ ปี
๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๑ สนใจฟังหรืออ่านหนังสือด้วยตนเอง	๑๒.๑.๑ สนใจซักถามเกี่ยวกับสัญลักษณ์หรือตัวหนังสือที่พบเห็น
	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการที่มีผู้ชี้แนะ	๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการตนเอง
	๑๒.๒.๒ ใช้ประโยคคำถามว่า“ใคร” “อะไร” ในการค้นหาคำตอบ	๑๒.๒.๒ ใช้ประโยคคำถามว่า“ที่ไหน” “ทำไม” ในการค้นหาคำตอบ

ตารางกิจกรรมประจำวัน

เวลา	กิจกรรม
๐๗.๓๐-๐๘.๓๕	รับเด็กเป็นรายบุคคล
๐๗.๔๐-๐๘.๑๕	เข้าแถวเคารพธงชาติ
๐๘.๑๕-๐๘.๓๐	ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐	ออกกำลังกาย และตึมนม
๐๙.๐๐-๐๙.๓๐	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๙.๓๐-๑๐.๐๐	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๑๐.๐๐-๑๐.๓๐	กิจกรรมสร้างสรรค์
๑๐.๓๐-๑๑.๐๐	กิจกรรมเสรี(เล่นตามมุม)
๑๑.๐๐-๑๑.๓๐	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๑๑.๐๐-๑๑.๓๐	กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๑.๓๐-๑๒.๐๐	พัก (รับประทานอาหารกลางวัน)
๑๒.๐๐-๑๓.๓๐	นอนพักผ่อน
๑๒.๓๐-๑๔.๓๐	เก็บที่นอน ล้างหน้า
๑๔.๓๐-๑๔.๔๕	พัก (รับประทานอาหารว่างบ่าย)
๑๔.๔๕-๑๕.๐๐	กิจกรรมเกมการศึกษา
๑๕.๐๐-๑๕.๓๐	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในและนอกสถานที่

กิจกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาตามวัย

พัฒนาการด้านร่างกาย



พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ



พัฒนาการด้านสังคม



พัฒนาการด้านสติปัญญา



การมีส่วนร่วมกับชุมชน



เศรษฐกิจพอเพียง



คู่มือบริการผู้ปกครอง	
งานที่ให้บริการ	รับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัธยมมาอาตินนุร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลชุมพล อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา

ขอบเขตการให้บริการ	
สถานที่/ช่องทางการให้บริการ	ระยะเวลาเปิดให้บริการ
➤ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัธยมมาอาตินนุร	➤ วันจันทร์-วันศุกร์ ในเวลาราชการ (เว้นวันหยุดราชการและวันหยุดนักขัตฤกษ์) ➤ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการยื่น
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลชุมพล เรื่อง รับสมัครเด็กเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัธยมมาอาตินนุร

ขั้นตอนและระยะการให้บริการ	
ขั้นตอน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ประชุมครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้ที่เกี่ยวข้องให้ทราบถึงแนวทางการรับสมัคร ๒.ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน ในเขตพื้นที่ได้รับทราบเกี่ยวกับแนวทางรายละเอียดการรับเด็กเข้าเรียน และจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ เพื่อประชาสัมพันธ์การรับสมัคร ๓.ตรวจสอบข้อมูลประชากรในวัยเรียน จากสำนักทะเบียนราษฎร เพื่อนำเป็นข้อมูลในการรับเด็กเข้าเรียน ๔.ประกาศรับสมัครเด็กเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลชุมพล และรายละเอียดการรับสมัครเด็กเข้าเรียน เช่น - รับสมัครเด็กเตรียมอนุบาล อายุ ๒ ขวบขึ้นไป ๕.ตรวจสอบความถูกต้องข้อมูลของนักเรียนที่รับสมัครเข้าเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัธยมมาอาตินนุร
ระยะเวลา	
๑. ระยะเวลาดำเนินการประมาณ ๑ เดือน	

รายการเอกสารหลักฐานประกอบ

เอกสารหรือหลักฐานที่ต้องใช้

๑. ใบสมัครศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสัปดาห์มาอาตินนุรที่กรอกข้อความสมบูรณ์แล้ว
(รับได้ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสัปดาห์มาอาตินนุร ในวันสมัคร)
๒. สำเนาทะเบียนบ้าน (ฉบับจริง) พร้อมสำเนา จำนวน ๑ ชุด
๓. สำเนาสูติบัตร จำนวน ๑ ชุด
๔. ต้องนำเด็กมาแสดงตัวในวันยื่นใบสมัคร
๕. สมุดบันทึกสุขภาพอนามัยแม่และเด็ก (สมุดสีชมพู)
๖. รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๓ รูป

การย้ายเข้า – ย้ายออก

๑. เขียนคำร้องทั่วไปที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสัปดาห์มาอาตินนุร/พร้อมแนบ
 - บัตรประชาชน ทะเบียนบ้านแม่
 - สูติบัตรนักเรียน
 - หากผู้ปกครองเขียนคำร้องก็ต้องแนบหลักฐานของแม่มาด้วย
๒. หน่วยงานที่ให้บริการในเรื่องข้างตน กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลชุมพล
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสัปดาห์มาอาตินนุร

การรับเรื่องร้องเรียน

องค์การบริหารส่วนตำบลชุมพล อำเภอสังขละ จังหวัดสงขลา โทรศัพท์ ๐๗๔ ๓๐๔๒๒๓
เว็บไซต์ <http://www.chumpon.go.th>

ทะเบียนประวัตินักเรียน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยามาอาตินนุร
องค์การบริหารส่วนตำบลชุมพล อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา

เลขประจำตัว.....

เด็กชาย/เด็กหญิง.....นามสกุล.....ชื่อเล่น.....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

เกิดวัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี.....

เดือน จังหวัดที่เกิด.....เชื้อชาติ.....สัญชาติ.....ศาสนา.....

ที่อยู่ตามสำเนาทะเบียนบ้าน บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

สุขภาพโดยรวมของเด็ก ☐ สมบูรณ์ ☐ ไม่สมบูรณ์ คือ.....

กรุ๊ปเลือด ☐ เอ ☐ บี ☐ เอบี ☐ โอ

ชื่อบิดา.....นามสกุล.....อาชีพ.....รายได้.....บาท/เดือน

สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์.....

มารดาชื่อ.....นามสกุล.....อาชีพ.....รายได้.....บาท/เดือน

สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์.....

ชื่อ - นามสกุลผู้ปกครอง.....อายุ.....ปี เกี่ยวข้องเป็น.....

ของเด็ก อาชีพ.....รายได้.....บาท/เดือน

สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์.....

ที่อยู่ปัจจุบันของนักเรียน เลขที่.....ถนน/ตรอก/ซอย.....หมู่ที่.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

มีพี่น้องทั้งหมด.....คน เป็นชาย.....คน เป็นหญิง.....คน นักเรียนเป็นบุตรคนที่.....

น้ำหนัก.....กิโลกรัม สูง.....เซนติเมตร นักเรียนมีโรคประจำตัว.....

เมื่อมีอาการควรแก้ไขอย่างไร.....

ประวัติแพ้ยา (บอกชนิดยา).....แพ้อาหาร (บอกชนิด).....

นิสัยในการรับประทานอาหาร.....การดื่มนม.....

ประวัติการได้รับอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วย.....เมื่ออายุ.....ปี

การได้รับภูมิคุ้มกัน.....

นักเรียนเคยเข้าโรงเรียนหรือสถานเลี้ยงเด็กมาก่อน.....

ความสามารถในการช่วยเหลือตนเองของนักเรียน.....

เด็กต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษในเรื่อง.....

ข้อมูลอื่น ๆ ที่ควรแจ้งให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยามาอาตินนุรได้รับทราบ

.....
.....

ลงชื่อผู้ให้ข้อมูล.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....